

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

Исторический факультет

Кафедра истории России

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«29» апреля 2026 г., протокол № 7

Рабочая программа дисциплины

Гражданское право

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)**

(шифр, название направления)

направленность (профиль) программы

История; право

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки – 2026

Карачаевск, 2026

Составитель: ст. преподаватель Чотчаев Д.Д.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 125 от 22.02.2018 г., образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль – «История; право»; локальными актами КЧГУ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры истории России на 2026-2027 учебный год, протокол № 9 от 28.04.2026 г.

Оглавление

1. Наименование дисциплины (модуля):	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
5.2. Примерная тематика курсовых работ (Заполняется по дисциплинам, для которых учебным планом предусмотрены к.р.)	7
6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы	7
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	9
7.1. Индикаторы оценивания сформированности компетенций	9
7.2. Перевод бально-рейтинговых показателей внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания.	11
7.3. Типовые контрольные вопросы и задания, необходимые для оценивания сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины	12
7.3.1. Перечень вопросов для зачета/экзамена	12
7.3.2. Темы к письменным работам, докладам и выступлениям	Ошибка! Закладка не определена.
7.3.3. Тестовые задания	14
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	14
8.1. Основная литература:	18
8.2. Дополнительная литература:	18
9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)	19
9.1. Общесистемные требования	19
9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины	20
9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения	20
9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	20
10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.	20
11. Лист регистрации изменений	22

1. Наименование дисциплины (модуля):

Гражданское право

Целью изучения дисциплины «Гражданское право» является освоение студентами основных положений гражданско-правовой науки, выработанных ею и многолетней практикой правовых институтов и понятий и на этой базе анализа основного массива гражданско-правового законодательства и практики его применения.

Для достижения цели ставятся задачи:

- сформировать знания о развитии науки, законодательства и правоприменительной деятельности в области гражданского права;
- получить знания о природе и источниках регулирования гражданско-правовых отношений и их участников;
- овладеть навыком толкования и применения норм семейного права в конкретных ситуациях;
- воспитать уважительное отношение к правам, свободам и законным интересам участников гражданско-правовых отношений

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.08.13 «Гражданское право» относится к блоку – «Блок 1. Дисциплины (модули)», к обязательной части, входит в предметно-методический модуль II.

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО	
Индекс	Б1.О.08.13
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовый уровень знаний по дисциплинам «История государства и права», «Теория государства и права», «Административное право», «Основы международного права» и ряда других дисциплин.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «Гражданское право» необходимо для изучения дисциплин «Обычное право народов Северного Кавказа», «Семейное право», «Трудовое право», а также для успешного прохождения практик.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Гражданское право» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПВО	Индикаторы достижения сформированности компетенций
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает цели и задачи гражданских правовых отношений, способы их решения, действующие правовые нормы, а также имеющиеся ресурсы и ограничения; УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

		УК-2.3. Владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупцией, а также способы их профилактики и формирования нетерпимого отношения к ним; УК-10.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности; УК-10.3. Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Знает преподаваемые учебные предметы и способы достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения; ПК-3.2. Умеет формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов; ПК-3.3. Владеет навыками формирования развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕТ, 72 академических часа.

Объём дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36		
Аудиторная работа (всего):	36		
в том числе:			

лекции	12		
семинары, практические занятия	24		
практикумы	-		
лабораторные работы	-		
Внеаудиторная работа:			
консультация перед зачетом	-		
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36		
Контроль самостоятельной работы	-		
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	Зачет		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

№ п/п	Курс/ семестр	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемко сть (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
			Всего 72	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа	
				Лек.	Пр.	Лаб.		
Раздел 1. Теоретические основы гражданского права								
1.	4/7	Понятие, предмет, метод, принципы и система гражданского права, источники гражданского права	6	2	2	-	2	
2.	4/7	Субъекты и объекты гражданского права.	6	-	2	-	4	
Раздел 2. Гражданские правоотношения. Договорные обязательства								
3.	4/7	Гражданское правоотношение, его структура.	8	2	2	-	4	
4.	4/7	Сделки, их виды и формы.	6	2	2	-	2	
5.	4/7	Представительство и доверенность	6	2	2	-	2	

6.	4/7	Осуществление и защита гражданских прав	4	-	2	-	2
7.	4/7	Гражданско-правовая ответственность, ее виды, условия и применение. Гражданско-правовые санкции и их виды.	6	-	2	-	4
8.	4/7	Право собственности, его объекты и субъекты.	8	2	2	-	4
9.	4/7	Ограниченные вещные права и их защита.	4	-	2	-	2
10.	4/7	Обязательства, основания их возникновения и прекращения.	8	2	2	-	4
11.	4/7	Договор, его содержание, условия и толкование	6	-	2	-	4
12.	4/7	Понятие морального вреда и ответственности за вред	4	-	2	-	2
Итого:			72	12	24	-	36

5.2. Примерная тематика курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены

6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы

Лекционные занятия. Лекция является основной формой учебной работы в вузе, она является наиболее важным средством теоретической подготовки обучающихся. На лекциях рекомендуется деятельность обучающегося в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. Основная дидактическая цель лекции - обеспечение ориентировочной основы для дальнейшего усвоения учебного материала. Лекторами активно используются: лекция-диалог, лекция - визуализация, лекция - презентация. Лекция - беседа, или «диалог с аудиторией», представляет собой непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Ее преимущество состоит в том, что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей аудитории. Участие обучающихся в лекции – беседе обеспечивается вопросами к аудитории, которые могут быть как элементарными, так и проблемными.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Рекомендуется на первой лекции довести до внимания студентов структуру дисциплины и его разделы, а в дальнейшем указывать начало каждого раздела (модуля), суть и его задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу, чтобы связать его со следующим. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины. Для эффективного проведения лекционного занятия рекомендуется соблюдать последовательность ее основных этапов:

1. формулировку темы лекции;
2. указание основных изучаемых разделов или вопросов и предполагаемых затрат времени на их изложение;
3. изложение вводной части;

4. изложение основной части лекции;
5. краткие выводы по каждому из вопросов;
6. заключение;
7. рекомендации литературных источников по излагаемым вопросам.

Лабораторные работы и практические занятия. Дисциплины, по которым планируются лабораторные работы и практические занятия, определяются учебными планами. Лабораторные работы и практические занятия относятся к основным видам учебных занятий и составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки. Выполнение студентом лабораторных работ и практических занятий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин математического и общего естественно-научного, общепрофессионального и профессионального циклов;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива. Методические рекомендации разработаны с целью единого подхода к организации и проведению лабораторных и практических занятий.

Лабораторная работа — это форма организации учебного процесса, когда студенты по заданию и под руководством преподавателя самостоятельно проводят опыты, измерения, элементарные исследования на основе специально разработанных заданий. Лабораторная работа как вид учебного занятия должна проводиться в специально оборудованных учебных аудиториях. Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы. Дидактические цели лабораторных занятий:

- формирование умений решать практические задачи путем постановки опыта;
- экспериментальное подтверждение изученных теоретических положений, экспериментальная проверка формул, расчетов;
- наблюдение и изучения явлений и процессов, поиск закономерностей;
- изучение устройства и работы приборов, аппаратов, другого оборудования, их испытание;
- экспериментальная проверка расчетов, формул.

Практическое занятие — это форма организации учебного процесса, направленная на выработку у студентов практических умений для изучения последующих дисциплин (модулей) и для решения профессиональных задач. Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями. Дидактические цели практических занятий: формирование умений (аналитических, проектировочных, конструктивных), необходимых для изучения последующих дисциплин (модулей) и для будущей профессиональной деятельности.

Семинар - форма обучения, имеющая цель углубить и систематизировать изучение наиболее важных и типичных для будущей профессиональной деятельности обучаемых тем и разделов учебной дисциплины. Семинар - метод обучения анализу теоретических и практических проблем, это коллективный поиск путей решений специально созданных проблемных ситуаций. Для студентов главная задача состоит в том, чтобы усвоить содержание учебного материала темы, которая выносится на обсуждение, подготовиться к

выступлению и дискуссии. Семинар - активный метод обучения, в применении которого должна преобладать продуктивная деятельность студентов. Он должен развивать и закреплять у студентов навыки самостоятельной работы, умения составлять планы теоретических докладов, их тезисы, готовить развернутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Образовательные технологии. При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения. Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач, публичная презентация проекта и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Индикаторы оценивания сформированности компетенций

Компетенции	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100% баллов)	Средний уровень (хорошо) (Знает базовые национальные ценности 71-85% баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70% баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (до 55 % баллов)
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их	УК-2.1.Знает цели и задачи гражданских правоотношений, способы их решения, действующие правовые нормы, а также имеющиеся	УК-2.1.Знает цели и задачи гражданских правоотношений, способы их решения, действующие	УК-2.1.Знает цели и задачи гражданских правоотношений, способы их решения, действующие правовые нормы, а	УК-2.1.Не знает цели и задачи гражданских правоотношений, способы их решения, действующие правовые нормы, а также имеющиеся

решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ресурсы и ограничения	правовые нормы, а также имеющиеся ресурсы и ограничения	также имеющиеся ресурсы и ограничения	ресурсы и ограничения
	УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Не умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.3. Владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3. Недостаточно владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3. Недостаточно владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3. Не владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупции, а также способы их профилактики и формирования нетерпимого отношения к ним	УК-10.1. Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупции, а также способы их профилактики и формирования нетерпимого отношения к ним	УК-10.1. Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупции, а также способы их профилактики и формирования нетерпимого отношения к ним	УК-10.1. Не знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупции, а также способы их профилактики и формирования нетерпимого отношения к ним
	УК-10.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.2. Не умеет формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
	УК-10.3. Владеет навыками формирования нетерпимого	УК-10.3. Недостаточно владеет навыками формирования	УК-10.3. Недостаточно владеет навыками формирования	УК-10.3. Не владеет навыками формирования нетерпимого

	отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности	нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности	нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности	отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности
ПК-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1.Знает преподаваемые учебные предметы и способы достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения	ПК-3.1.Знает преподаваемые учебные предметы и способы достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения	ПК-3.1.Знает преподаваемые учебные предметы и способы достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения	ПК-3.1.Не знает преподаваемые учебные предметы и способы достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения
	ПК-3.2.Умеет формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.2.Умеет формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.2.Умеет формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.2.Не умеет формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
	ПК-3.3.Владеет навыками формирования развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.3.Недостаточно владеет навыками формирования развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.3.Недостаточно владеет навыками формирования развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.3.Не владеет навыками формирования развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

7.2. Перевод бально-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания.

Порядок функционирования внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся и перевод бально-рейтинговых показателей обучающихся в отметки традиционной системы оценивания проводится в соответствии с положением КЧГУ «Положение о бально-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», размещенным на сайте Университета по адресу: <https://kchgu.ru/inye-lokalnye-akty/>

7.3. Типовые контрольные вопросы и задания, необходимые для оценивания сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

7.3.1. Перечень вопросов для зачета/экзамена

Вопросы для зачета:

1. Предмет и метод гражданского права. Принципы гражданского права.
2. Осуществление гражданином (физическим лицом) предпринимательской деятельности без образования юридического лица.
3. Гражданское правоотношение.
4. Опекa и попечительство.
5. Источники гражданского права.
6. Признание гражданина безвестно отсутствующим. Объявление гражданина умершим.
7. Граждане (физические лица), как участники гражданских правоотношений.
8. Материальные блага как объекты гражданских правоотношений.
9. Юридические лица, как участники гражданских правоотношений.
10. Нематериальные блага, как объекты гражданских правоотношений.
11. Образование юридических лиц. Реорганизация и ликвидация юридического лица.
12. Интеллектуальная собственность.
13. Органы юридического лица. Филиалы и представительства.
14. Информация как объект гражданского права.
15. Понятие и значение сделок, их место в системе юридических фактов.
16. Способы защиты гражданских прав.
17. Условия действительности сделок. Виды недействительных сделок и их последствия.
18. Формы собственности.
19. Представительство и доверенность.
20. Способы обеспечения исполнения обязательств.
21. Право собственности: понятие и содержание. Объекты и субъекты права собственности.
22. Виды сделок.
23. Основания приобретения и прекращения права собственности.
24. Вещные права лиц не являющихся собственниками.
25. Договорные обязательства по передаче имущества в пользование.
26. Субъекты обязательства.
27. Договорные обязательства по производству работ.
28. Исполнение и прекращение обязательств.
29. Договорные обязательства по возмездному оказанию услуг.
30. Понятие и значение гражданско-правового договора. Содержание договора.
31. Обязательства из односторонних действий.
32. Виды договоров.
33. Деликтные обязательства.
34. Заключение, изменение и расторжение договора.
35. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.
36. Принятие и отказ от наследства.
37. Договор коммерческой концессии (франчайзинга).

38. Подсудность и подведомственность.
39. Исковое производство.
40. Наследование по завещанию.
41. Сроки в гражданском праве.
42. Совместная собственность супругов.
43. Гражданско-правовая ответственность.
44. Исполнительное производство.

7.3.2. Темы к письменным работам, докладам и выступлениям:

1. Гражданское право как частное право.
2. Гражданское право в системе правовых отраслей.
3. Предмет гражданско-правового регулирования.
4. Понятие и виды имущественных отношений, регулируемых гражданским правом.
5. Особенности корпоративных, вещных, обязательственных и исключительных отношений.
6. Понятие и виды неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом.
7. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений.
8. Функции гражданского права.
9. Принципы гражданского (частного) права.
10. Система гражданского права.
11. Наука гражданского права как одна из отраслей правоведения.
12. Понятие и виды источников гражданского права.
13. Понятие, элементы и структурные особенности гражданского правоотношения.
14. Содержание гражданского правоотношения.
15. Понятие и содержание гражданской правосубъектности.
16. Виды гражданских правоотношений.
17. Личность (человек) и гражданская правосубъектность.
18. Гражданин как индивидуальный субъект гражданского права.
19. Правоспособность и субъективные гражданские права граждан. Содержание правоспособности граждан и ее пределы.
20. Дееспособность граждан (физических лиц).
21. Банкротство гражданина и его гражданско-правовые последствия.
22. Опекa и попечительство. Патронаж над дееспособными гражданами.
23. Особенности гражданско-правового положения индивидуальных предпринимателей.
24. Банкротство индивидуального предпринимателя.
25. Место жительства граждан и его гражданско-правовое значение.
26. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим.
27. Понятие, виды и гражданско-правовое значение актов гражданского состояния.
28. Сущность юридического лица. Развитие учения о юридических лицах в науке гражданского права.
29. Понятие и признаки юридического лица.
30. Индивидуализация юридического лица, ее гражданско-правовое значение. Порядок и способы создания юридических лиц.
31. Прекращение деятельности юридического лица.

- 32. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц.
- 33. Хозяйственные товарищества и общества.
- 34. Производственные кооперативы.
- 35. Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений.
- 36. Сделки.

7.3.3. Тестовые задания (УК-2; УК-10; ПК-3)

1. Гражданское право как отрасль права представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:

- А) финансовые
- Б) имущественные и связанные с ними личные неимущественные
- В) налоговые
- Г) дисциплинарные

2. Имущественные отношения – это:

- А) отношение человека к имуществу
- Б) отношение человека к вещи
- В) волевые отношения между конкретными лицами по поводу принадлежности или перехода имущественных благ
- Г) связь между вещами

3. Физические и юридические лица приобретают и осуществляют свои гражданские права:

- А) своей волей и в интересах государства
- Б) своей волей и в интересах ведомства
- В) своей волей и в своем интересе
- Г) своей волей с соблюдением интереса другой стороны

4. В соответствии с Конституцией РФ гражданское законодательство находится в ведении:

- А) Российской Федерации
- Б) Российской Федерации и ее субъектов
- В) субъектов Российской Федерации и муниципальных образований
- Г) городских и сельских муниципальных образований

5. Отказ граждан и юридических лиц от осуществления принадлежащих им прав:

- А) влечет прекращение этих прав
- Б) не влечет прекращения этих прав
- В) влечет прекращение судебной защиты этих прав
- Г) влечет прекращение этих прав на имущество, приобретенное по основаниям, допускаемым законом

6. Не допускается использование гражданских прав с целью:

- А) самозащиты прав
- Б) ограничения конкуренции на рынке
- В) признания оспоримой сделки недействительной
- Г) взыскания неустойки

7. Правоспособность гражданина возникает в момент:

- А) вступления в брак
- Б) его рождения
- В) рождения у него первого ребенка
- Г) приобретения им имени

8. Правоспособность гражданина прекращается в момент:

- А) признания его судом недееспособным

- Б) осуждения его судом за совершение правонарушения
- В) его смерти
- Г) установления над ним опеки или попечительства

9.Гражданин отвечает по своим обязательствам всем:

- А) имуществом, принадлежащим его семье
- Б) принадлежащим ему имуществом, за исключением того, на которое не может быть обращено взыскание
- В) своим имуществом и имуществом своего супруга
- Г) имуществом, принадлежащим его семье, и имуществом своего поручителя

10.Малолетние в возрасте от 6 до 14 лет вправе самостоятельно:

- А) передавать права авторства другому лицу
- Б) распоряжаться своим доходом (зарплатой)
- В) вносить в кредитные учреждения вклады и распоряжаться ими
- Г) совершать мелкие бытовые сделки

11.Гражданин, ограниченный судом в дееспособности, самостоятельно вправе:

- А) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими
- Б) получать пенсию и распоряжаться ею
- В) получать заработную плату и распоряжаться ею
- Г) совершать мелкие бытовые сделки

12.Коммерческие организации создаются в форме:

- А) потребительских кооперативов
- Б) государственных и муниципальных унитарных предприятий
- В) общественных и религиозных организаций
- Г) благотворительных и иных фондов

13.Моментом создания юридического лица является:

- А) приобретение обособленного имущества
- Б) открытие лицевого счета в банке
- В) выступление на суде в качестве ответчика по совершенным сделкам
- Г) его государственная регистрация

14.Индивидуально-определенная вещь характеризуется признаками:

- А) позволяющими отличить ее от других вещей
- Б) массой
- В) числом
- Г) мерой

15.Родовая вещь характеризуется признаками:

- А) делающими невозможным исполнение обязательства в натуре при гибели вещи
- Б) позволяющими отличить ее от других вещей
- В) общими для всех вещей данного рода
- Г) всеми признаками, указанными в п. «а» и «б»

16.Ценной бумагой признается документ, удостоверяющий имущественные права, и:

- А) который соответствует установленной форме
- Б) в котором имеются все необходимые реквизиты
- В) осуществление прав, содержащихся в котором, возможно лишь при его предъявлении
- Г) имеет все качества, указанные в п. «а» - «в»

17.К именной ценной бумаге могут относиться:

- А) приватизационные чеки
- Б) долговые расписки
- В) государственные облигации
- Г) акции, чеки, сберегательные сертификаты

18.Односторонней сделкой считается сделка, для совершения которой необходимо и достаточно:

- А) выражение воли одной стороны и предварительного согласия другой стороны

- Б) выражение воли одной стороны
- В) выражение воли одной стороны при условии, что вторая сторона впоследствии одобрила ее
- Г) согласие двух сторон

19.К двусторонним сделкам относится:

- А) выдача доверенности
- Б) исполнение договора
- В) договор купли-продажи
- Г) публичное объявление конкурса на лучшее исполнение песен военных лет

20.Иск о применении последствий недействительности ничтожной сделки со дня начала ее исполнения может быть предъявлен в течение:

- А) одного года
- Б) трех лет
- В) пяти лет
- Г) десяти лет

21.Иск о признании недействительной сделки, совершенной под влиянием насилия или угрозы, может быть предъявлен со дня прекращения насилия или угрозы в течение:

- А) одного года
- Б) трех лет
- В) пяти лет
- Г) десяти лет

22.Течение срока, определенного специальным периодом, начинается по отношению к календарной дате, которой определено его начало:

- А) на следующий день
- Б) с этого дня
- В) со дня, предшествующего этой дате
- Г) через два дня после этой даты

23.Если последний день срока приходится на нерабочий день, днем окончания срока считается:

- А) ближайший следующий за ним рабочий день
- Б) ближайший предшествующий ему рабочий день
- В) этот день
- Г) второй рабочий день, следующий за нерабочим днем

24.Если срок установлен для совершения действия в организации, оно может быть выполнено:

- А) до начала течения последнего часа перед прекращением операций в этой организации
- Б) до 24 часов последнего дня срока
- В) до истечения часа прекращения операций в этой организации
- Г) до 24 часов дня, следующего за последним днем срока

25.Общий срок исковой давности установлен в:

- А) три года
- Б) один год
- В) шесть месяцев
- Г) десять лет

26.Специальные сроки исковой давности устанавливаются:

- А) судом
- Б) соглашением сторон
- В) по требованию истца или ответчика при рассмотрении спора в суде
- Г) законом

27.Могут ли быть изменены сроки исковой давности в порядке их исчисления соглашением сторон?

- А) не могут во всех случаях
- Б) могут при наличии уважительных причин у сторон
- В) могут всегда
- Г) могут, если стороны согласны

28. Основания приостановления и перерыва течения сроков исковой давности установлены в:

- А) ГК РФ
- Б) ГПК РСФСР
- В) Конституции РФ
- Г) постановлении Правительства РФ

29. Требование о защите нарушенного права принимается к рассмотрению судом:

- А) до истечения срока исковой давности
- Б) независимо от истечения срока исковой давности
- В) после истечения срока исковой давности – по решению суда
- Г) после истечения срока исковой давности в случаях, предусмотренных законом

30. Течение срока исковой давности начинается со дня:

- А) когда лицо узнало или должно было узнать о нарушении своего права
- Б) обращения в суд
- В) вынесения решения судом
- Г) определенного решением суда

31. Течение срока исковой давности приостанавливается, если указанные в ст. 202 ГК РФ обязательства возникли и продолжали существовать последние:

- А) три месяца
- Б) шесть месяцев
- В) двенадцать месяцев
- Г) тридцать дней

32. Основанием для восстановления пропущенного срока исковой давности истцом является:

- А) тяжелая болезнь, беспомощное состояние, неграмотность
- Б) длительная командировка
- В) большая загруженность по работе
- Г) многомесячный отпуск с пребыванием за границей

33. Право собственности в объективном смысле – это правовые нормы, определяющие границы возможных действий лиц по:

- А) присвоению и пользованию всей совокупностью вещей;
- Б) владению всей совокупностью вещей;
- В) распоряжению всей совокупностью вещей;
- Г) всем действиям, указанным в п. «а», «б» и «в».

34. Право собственности в субъективном смысле – это юридически обеспеченная возможность для лица, присвоившего имущество по своему усмотрению:

- А) владеть им;
- Б) пользоваться им;
- В) владеть и распоряжаться им;
- Г) владеть, пользоваться и распоряжаться им.

35. Собственник вправе передавать другим лицам, оставаясь собственником, право:

- А) владения имуществом;
- Б) пользования имуществом;
- В) распоряжения имуществом;
- Г) обладания всеми полномочиями, указанными в п. «а» - «б».

36. Виды имущества, которые могут находиться только в государственной или муниципальной собственности, определяются:

- А) указом Президента РФ;

- Б) законом;
- В) постановлением Правительства РФ;
- Г) ведомственной инструкцией.

37. Владение вещью представляет собой совокупность действий лица, направленных на:

- А) извлечение из вещи полезных свойств;
- Б) изменение принадлежности вещи;
- В) удержание, управление и обеспечение сохранности вещи;
- Г) извлечение из вещи доходов.

38. Под пользованием вещью понимается совокупность действий, направленных на:

- А) извлечение из вещи полезных свойств;
- Б) обеспечение сохранения вещи;
- В) управление вещью;
- Г) изменение принадлежности вещи.

39. Распоряжение вещью выражается в действии, направленном на:

- А) изменение принадлежности вещи;
- Б) извлечение из вещи ее полезных свойств;
- В) обеспечение сохранности вещи;
- Г) удержание чужой вещи в своем интересе.

40. Размер вознаграждения за находку от ее стоимости составляет:

- А) до 10%
- Б) до 15%
- В) до 30%
- Г) до 20%

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Абрамова Е.Н., Аверченко Н.Н. и др. Гражданское право. Учебное пособие. В 3-х томах. Т.1. М: Издательство Общество с ограниченной ответственностью «Проспект», 2026. 1040 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=87720508> (дата обращения 02.10.2026)
2. Бондаренко Д.А. Особенности и признаки злоупотребления гражданским правом как одна из категорий концепции «Пределы осуществления гражданских прав» // Вопросы российской юстиции. 2025. №39. С.129-136.
3. Гражданское право: учебное пособие / под редакцией Д.В. Петроченкова, Н.И. Козыревской. – Минск: Академия национального образования, 2025. – 336 с. – ISBN 978-985-895-306-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/526975> (дата обращения: 02.10.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Маштаков И.В. Гражданское право 1: учебно-методическое пособие / И.В. Маштаков. – Тольятти: ТГУ, 2025. – 216 с. – ISBN 978-5-8259-1692-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/506048> (дата обращения: 02.10.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Шаблова Е.Г. Гражданское право: учебное пособие / Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк, Л. И. Филющенко; под редакцией Е.Г. Шабловой. – Екатеринбург: УрФУ, 2023. – 228 с. – ISBN 978-5-7996-3678-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/523201> (дата обращения: 02.10.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.2. Дополнительная литература:

1. Асташкин Р.С. Гражданское право: методические указания / Р.С. Асташкин. – Самара: СамГАУ, 2019. – 23 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. –

URL: <https://e.lanbook.com/book/123585> (дата обращения: 02.10.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Васьковский Е.В. Учебник гражданского права / Е.В. Васьковский; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. Каф. гражд. права юрид. фак.. – Москва: Статут, 2003. – 380, [1] с.: 21 см - (Классика российской цивилистики).; ISBN 5-8354-0177-9.

3. Гражданское право: учебно-методическое пособие / Н.Г. Романенко, Т.В. Епифанова, Т.А. Мосиенко [и др.]. – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс Ростовского государственного экономического университета (РИНХ), 2024. – 224 с. – ISBN 978-5-7972-3330-5. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2239867> (дата обращения: 02.10.2026). – Режим доступа: по подписке.

4. Казанский П.Е. Учебник международного права публичного и гражданского: (Вместо литогр. изд. лекций) / Проф. П. Казанский. – 2-е изд. лекций, на правах литогр. – Одесса: типо-лит. Штаба Одесск. воен. окр., 1904. – LXIV, 534 с.: 24.

5. Марецолль Теодор. Учебник римского гражданского права: Пер. с послед. (8-го) изд. нем. подлинника: [С доб. ст. Игеринга «О современном значении римского права» и библиогр. рим. права] / [Соч.] Теодора Марецолля. – Москва: тип. А. Мамонтова, Унив. тип. (Катков и К°), 1867. – [2], XXXVI, 488 с.: 23.

9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

9.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: <http://kchgu.ru>.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: <https://do.kchgu.ru>.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 332 эбс от 02.06.2026 г. Электронный адрес: https://znanium.com	от 12.05.2026г. до 11.05.2027г.
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 10 от 11.02.2025 г. Электронный адрес: https://e.lanbook.com	от 11.02.2025г. до 11.02.2026г.
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: http://lib.kchgu.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: http://rusneb.ru	Бессрочный

2026-2027 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: http://elibrary.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Электронный ресурс Polpred.com Обзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: http://polpred.com	Бессрочный

9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащённости аудиторий можно ознакомиться на сайте университета, в разделе материально-технического обеспечения и оснащённости образовательного процесса по адресу: <https://kchgu.ru/sveden/objects/>

9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security. Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г. Срок действия лицензии с 27.02.2025г. по 07.03.2027г.

9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir <http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window.edu.ru>.

10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с

ограниченными возможностями здоровья определены «Положением об обучении лиц с ОВЗ в КЧГУ», размещенным на сайте Университета по адресу: <http://kchgu.ru>.

11. Лист регистрации изменений

В рабочей программе внесены следующие изменения:

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета факультета/ института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений в ОПВО	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения в ОПВО
Обновлен договор №332 эбс ООО «Знаниум» от 02.06.2026г. Действует с 02.06.2026г. до 11.06.2027г.		03.06.2026г., протокол № 8